

TEST:

HOE VER STAAT JOUW SCHOOL IN HET VERANKEREN VAN INTERNATIONALISERING?






DUID AAN

Duid in het schema aan hoe jouw school scoort op vlak van een duurzaam internationaliseringsbeleid.

- Score 1: niet gerealiseerd / niet van toepassing / niet mee bezig
- Score 2: aanzet tot realisatie
- Score 3: gevorderd in de realisatie
- Score 4: volledig gerealiseerd

TEST 'INTERNATIONALISERING VERANKEREN OP SCHOOL'

EEN DUURZAAM INTERNATIONALISERINGSBELEID		SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 4
	<p>1. VISIE Onze school beschikt over een uitgeschreven internationaliseringsvisie die ingebed is in de schoolwerking.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>2. STRATEGIE Onze school beschikt over een ontwikkelingsplan voor internationalisering: een overzicht van de huidige internationaliseringsactiviteiten en een actieplan om internationalisering verder te ontwikkelen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>3. MENSEN Onze school beschikt over een werkgroep internationalisering met een duidelijke taakverdeling die gesteund wordt door de directie. De werkgroep komt regelmatig samen en trekt nieuwe leden aan.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>4. KENNIS ROND INTERNATIONALISERING Onze school beschikt over een strategie om kennis in kaart te brengen en te delen binnen de werkgroep internationalisering, te managen en die kennis verder te ontwikkelen.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>5. EEN ORGANISATIECULTUUR VAN INTERNATIONALISERING Onze school beschikt over een organisatiecultuur waarin alle personeel van de school doordrongen is van de internationaliseringsgedachte en overtuigd is van de meerwaarde ervan.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

EEN DUURZAME INTERNATIONALISERINGSWERKING		SCORE 1	SCORE 2	SCORE 3	SCORE 4
	<p>6. KWALITEITSVOL PROJECTMANAGEMENT Onze school realiseert kwaliteitsvol projectmanagement bij de uitvoering van grensoverschrijdende projecten.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>7. ERKENNING VAN DE LEERRESULTATEN LEERLINGEN Onze school erkent de resultaten van grensoverschrijdende projecten in het curriculum van de leerlingen, in een portfolio, enz.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>8. ERKENNING EN VERANKERING LEERRESULTATEN LEERKRACHTEN Onze school erkent en verankert de resultaten van grensoverschrijdende projecten op schoolniveau.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>9. KWALITEITSONTWIKKELING Onze school beschikt over een strategie om de grensoverschrijdende activiteiten te evalueren en bij te sturen en om te meten of de vooropgestelde doelstellingen bereikt werden.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	<p>10. EXTERNE GERICHTHEID Onze school beschikt over een strategie om te communiceren over grensoverschrijdende projecten en om de resultaten ervan te verspreiden.</p>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>