

TOOLBOX

Internationalisering verankeren in de volwasseneneducatie

HOE VER STAAT JE ORGANISATIE IN HET VERANKEREN VAN INTERNATIONALISERING?

Doe de test!

1. Surf naar <https://toll-net.be/moodle/course/view.php?id=45>
2. Moodle-account? Log in of maak nieuw account
3. Zoek cursus: toolbox volwassenenonderwijs of ga naar link opnieuw
4. Ww: Epos (met hoofdletter 'E')
5. Klik op **toolbox** en doe de test

WAAROM?

Versterken kwaliteit van de aangeboden educatie en vorming → impact van internationaliseringsprojecten en –initiatieven vergroten en versterken

VOOR WIE?

Organisaties werkzaam in volwasseneneducatie met ervaring internationalisering (formeel/non-formeel/informeel)

WAT?

TIPS en PRAKTISCHE, GEBRUIKSKLARE SJABLONEN voor een professioneel, duurzaam en kwaliteitsvol internationaliseringsbeleid

HOE? 10 À LA CARTE HOOFDSTUKKEN

- 1, Visie
- 2, Strategie
- 3, Mensen
- 4, Kennis rond internationalisering
- 5, Een cultuur van internationalisering
- 6, Kwaliteitsvol projectmanagement
- 7, Verankering en erkenning leerresultaten personeel
- 8, Erkenning leerresultaten lerenden
- 9, Kwaliteitsevaluatie
- 10, Communicatie en disseminatie

VERANKERING

- in curriculum
- in instellingsmissie / - visie / - beleidsplan
- in werkgroep
- ...

Hoe zorgen we voor een **duurzaam**
internationaliseringsbeleid?



VERANKERING



Internationaliseringsprojecten inpassen in de **MISSIE** en **VISIE** van de organisatie

→ via **BELEIDSPLAN**

→ **integratie** in hele werking
&

impact op hele organisatie en daarbuiten

TERMINOLOGIE:

MISSIE

Reden waarom deze organisatie is opgericht

- onze waarden en waar we in geloven
- **wat** & **waarom**

WAAR GAAN WE VOOR?



TERMINOLOGIE:

VISIE

Waar willen we met onze organisatie naartoe?

Hoe *zien* we:

DOEL
TOEKOMST?

WAAR STAAN WE VOOR?



TERMINOLOGIE: BELEIDSPLAN

Hoe pakken we de uitvoering van onze visie **concreet** aan?

Hoe willen we ons doel bereiken?



BELANGRIJK BIJ HET SCHRIJVEN VAN EEN PLAN

- inbreng en belangen van je interne en externe stakeholders → **luister**
- laat externen nalezen en vraag mee te schrijven: **meeschrijven** voedt verantwoordelijkheidsgevoel voor het uitvoeren ervan = participatie
- logische **samenhang**
- **geen woord teveel** + zo **concreet** mogelijk
- je **doel** niet uit het oog verliezen: begin met het einde voor ogen (Bespreek vooraf waar de doelpalen staan als je wil scoren!)

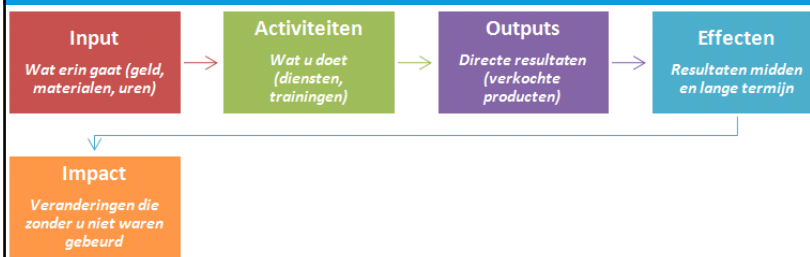
DOEL = IMPACT EN EFFECT HEBBEN

Welke doelen streven jullie na?
Waarom?

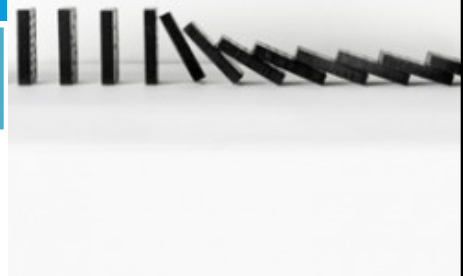
IMPACT

= (langetermijn)effect van het project

→ o.a. via disseminatie, maar ≠
(verspreiden resultaten project)



The Effect



EFFECT EN IMPACT

meten (= weten)

KWANTITATIEF

Hoeveel

- personen
- documenten
- artikels
- ...

KWALITATIEF

Wat is er veranderd?

- leeropbrengst
- motivatie
- werkgroep
- ...

direct/indirect/bedoeld/onbedoeld/positief/negatief

→ hoe?

Don't dream about
success,
work for it!

Hulp nodig?

Bel of mail Landcommanderij Alden Biesen: julie.focquet@vlaanderen.be

+32 (0)89 51 93 53



PROFESSIONELE SPEEDDATE

netwerktijd